

**INTEGRATION OF SIGHT WORD LEARNING AND
REPEATED READING INTO WHOLE LANGUAGE
APPROACH IN REMEDIAL READING PROGRAMME:
A CASE STUDY**



**BIRO PENYELIDIKAN DAN PERUNDINGAN
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
40 450 SHAH ALAM
MALAYSIA**

DISEDIAKAN OLEH

NOOR HANIM BT RAHMAT

APRIL 2002

Tarikh : 13 April 2001
Rujukan Kami : 600-UiTM(FP. 5/2)



UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA
(UiTM)
FAKULTI PENDIDIKAN
UiTM Kampus Seksyen 17
40200 Shah Alam
Selangor Darul Ehsan
Tel: 03-5482283/292/280/281/298
Fax: 03-5482288

Puan Noor Hanim Rahmat
Pensyarah
Fakulti Pendidikan
UiTM Kampus Seksyen 17
40200 SHAH ALAM

Puan

**TAJUK PROJEK : 'APPLICATION OF THE WHOLE LANGUAGE APPROACH
IN THE REMEDIAL READING PROGRAMME : A CASE STUDY'**

Dengan hormatnya perkara di atas adalah dirujuk.

Sukacita dimaklumkan bahawa Mesyuarat Jawatankuasa Penyelidikan di peringkat Fakulti telah membuat keputusan:

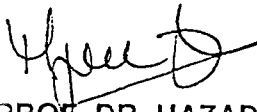
- viii) Bersetuju meluluskan cadangan penyelidikan yang puan telah kemukakan.
- ix) Tempoh projek penyelidikan ini ialah 12 bulan, iaitu mulai April 2001 hingga April 2002.
- x) Kos yang diluluskan ialah sebanyak RM9067.60 sahaja.
- xi) Penggunaan geran yang diluluskan hanya akan diproses setelah perjanjian ditandatangani.
- xii) Semua pembelian peralatan yang kosnya melebihi RM500.00 satu item perlu menggunakan Pesanan Jabatan universiti Teknologi MARA (LO). Pihak puan juga dikehendaki mematuhi peraturan penerimaan peralatan.
- xiii) Kertaskerja boleh dibentangkan dalam seminar setelah 75% deraf awal laporan akhir projek dihantar ke UPP Fakulti/BRC untuk semakan. Walau bagaimanapun, puan perlu membuat permohonan kepada pihak UPP Fakulti/BRC terlebih dahulu.
- xiv) Pihak puan dikehendaki mengemukakan Laporan Kemajuan Projek Penyelidikan bagi tempoh sehingga Mei dan November. Laporan Akhir perlu dihantar sebaik sahaja projek penyelidikan disiapkan. Format menulis laporan akhir boleh diperolehi di UPP Fakulti atau di BRC.

Bersama-sama ini disertakan Perjanjian untuk ditandatangani oleh pihak puan. Sila penuhkan perjanjian berkenaan dengan menggunakan pen berdakwat hitam dan kembalikan ke pejabat UPP Fakulti untuk tindakan selanjutnya.

Sekian, terima kasih.

'SELAMAT MENJALANKAN PENYELIDIKAN'

Yang benar,



PROF. DR. HAZADIAH MOHD DAHAN
Dekan

s.k: Ketua
Biro Penyelidikan & Perundingan
UiTM

Pegawai Kerja Akaun
Unit Kewangan Zon 17
Biro Penyelidikan dan Perundingan

**Surat Kebenaran Untuk Menjalankan Kajian
Daripada Bahagian Perancangan
dan Penyelidikan Dasar Pendidikan
Kementerian Pendidikan Malaysia**

ABSTRACT

This research looks yet another alternative approach in the Remedial Reading Programme. The students were introduced to the Whole Language Approach combined with the learning of sight words and repeated reading. 13 students were chosen for this programme based on the fact that they could not read. Progress was seen after 1 week, 2 weeks, 1 month and finally at the end of the research. The whole language approach requires the teacher to incorporate old learning into something new. This helps students become familiar with recurring themes. Students progressed well because learning the sight words requires “block” remembering unlike learning through the traditional phonics. However, this method also bears some drawbacks. Repeated reading helps students reinforce what has been learnt.